

Аннотация программы учебной дисциплины

5.2.1 «Методика обучения безопасности жизнедеятельности»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмко
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
5.2.1	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	64	8	16	40	Экзамен	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области методики обучения безопасности жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	Основные образовательные программы по данному предмету. Значение и содержание программ, понятий и терминов, теорию преподавания предмета ОБЖ. Особенности различных образовательных учреждений, требования к базовому учебному курсу предмета ОБЖ, структуру образовательных	Использовать имеющиеся знания в процессе изучения образовательных программ. Оценивать эффективность и проектировать содержание программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Пользоваться нормативно-правовой документацией при разработке учебного курса, планировать и диагностировать результаты	Основными понятиями и терминами; навыками проведения уроков ОБЖ. Навыками разработки и реализации учебных программ базовых и элективных курсов. Методами обучения пониманию сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями,

		программ, требования образовательных стандартов.	обучения, совершенствовать и редактировать учебный курс	выявление необходимой для анализирующего информации; методами и приемами обучения ОБЖ
2.	ПК-2	<p>Современные методы и информационные технологии обучения; понятийный аппарат учебного предмета ОБЖ.</p> <p>Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.</p> <p>Современные интерактивные методы обучения и особенности их использования на разных этапах образовательного процесса.</p>	<p>Анализировать и систематизировать различные методы и технологии обучения и воспитания.</p> <p>Разрабатывать (осваивать) и применять современные методы и технологии обучения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>Выбирать и использовать образовательные методики и/или технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения, также объективно оценивать знания обучающихся с реальными учебными возможностями.</p>	<p>Навыками проведения учебных занятий и использованием современных методик.</p> <p>Навыками, связанными с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</p> <p>Стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; технологиями и методами обучения на профессиональном уровне.</p>

Составитель: к.п.н, доцент, Ахкиямова Г.Р.